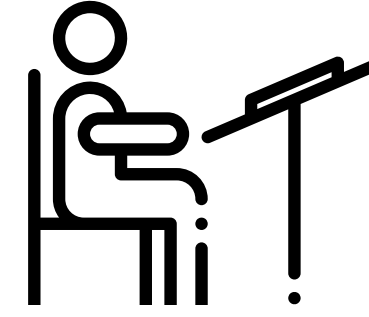


## الاعتبارات الرئيسية: مشاركة الأطفال في سياق تفشي الأمراض في شرق وجنوب أفريقيا

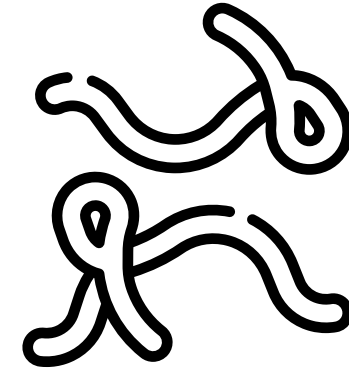
### التعرض المتزايد لتفشي الأمراض

الأطفال في شرق وجنوب أفريقيا معرضون بشكل خاص لتفشي الأمراض

في العديد من دول شرق وجنوب أفريقيا، يشكل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٠ وحتى ١٨ سنة أكثر من نصف عدد السكان، كما أن حوالي ٢١٥ مليون طفل في سن المدرسة يعيش في مناطق شرق وجنوب أفريقيا.



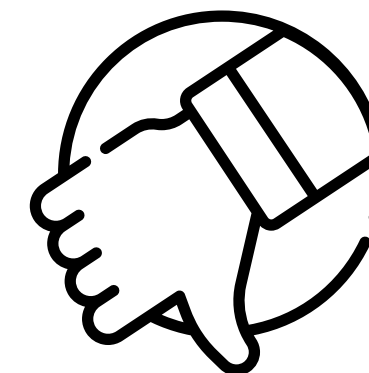
هذه المنطقة معرضة لتفشي الأمراض مثل الإيبولا، والحصبة، والكوليرا، والجمرة الخبيثة، والتهاب السحايا، والحمى النزفية. وجميع هذه الأمراض قد تؤثر على الأطفال بطريقة مفرطة.



تدفع كل من التحديات الجغرافية، وانعدام الاستقرار السياسي، والتمويل غير الكافي للنظام الصحي، باتجاه تعرض الإقليم لتفشي الأمراض.



وعادة ما يتعرض الأطفال للآثار السلبية بدرجة أكبر بالمقارنة مع الكبار، حيث أن نموهم يتأثر سلبياً عند فقدهم عوامل الحماية المرتبطة بالعائلة، والأقران، والمدرسة، وشبكات الدعم الاجتماعي.



**SSHAP** | Social Science in  
Humanitarian Action Platform

[www.socialscienceinaction.org](http://www.socialscienceinaction.org)

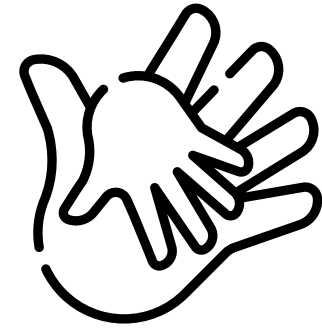
@SSHAP\_Action #SSHAP

DOI: 10.19088/SSHAP.2024.003

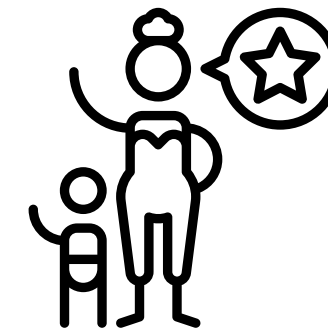
## الاعتبارات الرئيسية: مشاركة الأطفال في سياق تفشي الأمراض في شرق وجنوب أفريقيا

### انخراط الأطفال

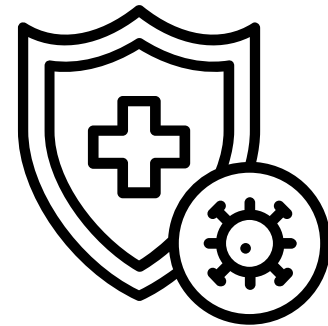
انخراط الأطفال في مراحل الوقاية، والاستجابة، والتعافي من الأمراض المتفشية يعتبر ضرورياً من أجل الحد من الآثار المترتبة على الأطفال ومجتمعاتهم



النهج المتمحور حول الطفل يعطي أولوية لحاجات وحقوق الأطفال، كما أنه يساعد الأشخاص الذين يصممون وينفذون البرامج على أخذ تجارب الأطفال بعين الاعتبار.



إن الانخراط والتواصل مع الأطفال قبل التفشي، وأثنائه، وبعده، يعزز حماية الأطفال ورفاههم وصمودهم.



انخراط الأطفال يساعد في التخفيف من المخاطر والآثار السلبية التي يواجهونها. فعندما يفهم الأطفال طبيعة المرض ويستعدون لحالات التفشي، فإنهم يصبحون أكثر قدرة على التأقلم والتعافي.

**SSHAP** | Social Science in Humanitarian Action Platform

[www.socialscienceinaction.org](http://www.socialscienceinaction.org)

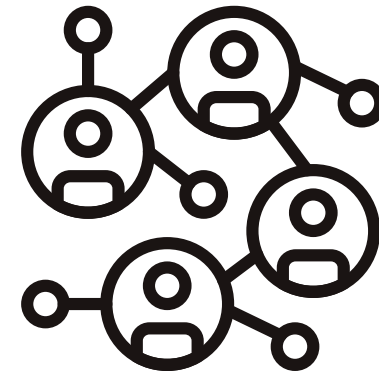
@SSHAP\_Action #SSHAP

DOI: 10.19088/SSHAP.2024.003

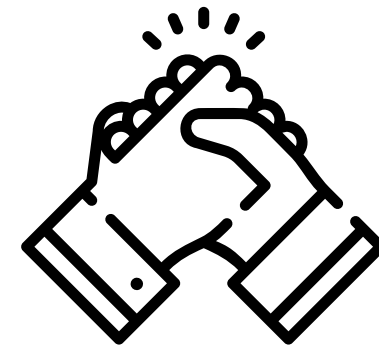
التواصل بشأن المخاطر والمشاركة المجتمعية المتمحورة حول الطفل تروج للأفعال التي قد يقوم بها الأطفال، والعائلات، والمجتمعات ككل، من أجل الوقاية من تفشي الأمراض أو الاستجابة لها والتعافي منها.



يستطيع الأطفال مشاركة الرسائل الصحية الرئيسية وتعزيز السلوكيات الصحية فيما بين أقرانهم وأقاربهم.



التواصل بشأن المخاطر والمشاركة المجتمعية المتمحورة حول الطفل تبني الثقة فيما بين أفراد العائلة والمجتمع. فعندما يتم بناء الثقة، تزيد احتمالية استدامة التغيير الإيجابي للسلوكيات.



تجعل استراتيجيات مشاركة الطفل التواصل بشأن المخاطر والمشاركة المجتمعية أكثر شمولية. فالتقنيات السمعية البصرية، والتشاركية، تنال إعجاب الكبار والأطفال معاً، وهي أكثر شمولاً للأشخاص المعاقين أو ذوي القراءة والكتابة المنخفضة.



## الاعتبارات الرئيسية: مشاركة الأطفال في سياق تفشي الأمراض في شرق وجنوب أفريقيا

### الأطفال كعوامل تغيير

يستطيع الأطفال العمل كعوامل تغيير داخل أسرهم ومجتمعاتهم

**SSHAP** | Social Science in Humanitarian Action Platform

[www.socialscienceinaction.org](http://www.socialscienceinaction.org)

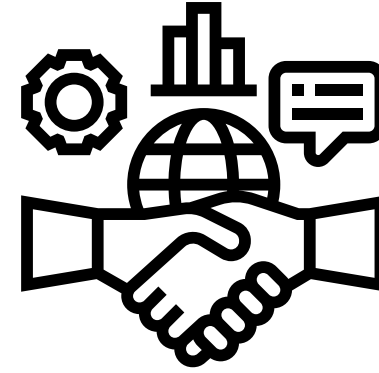
@SSHAP\_Action #SSHAP

DOI: 10.19088/SSHAP.2024.003

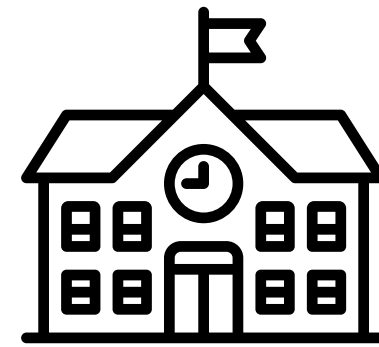
## الاعتبارات الرئيسية: مشاركة الأطفال في سياق تفشي الأمراض في شرق وجنوب أفريقيا

### يعتبر التواصل الجيد حول المخاطر والمشاركة المجتمعية قابلاً للتكيف ومكماً

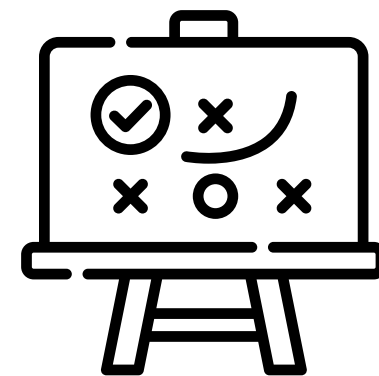
التواصل بشأن المخاطر والمشاركة المجتمعية الفعالة يتكيف مع احتياجات المجتمع، ويكمل جهود أخرى للحد من المخاطر



يتم تنفيذ إشراك الطفل على أفضل وجه عبر الشراكات القوية بين الحكومات، والمنظمات غير الحكومية، والمجتمعات بما يشمل المعلمين، ومقدمي الرعاية، والقرناء.



قد يبني التواصل بشأن المخاطر والمشاركة المجتمعية المتمحورة حول الطفل، على التثقيف الصحي القائم على المدرسة، بالإضافة إلى الجهود الأخرى في مجال الصحة، والتعليم، والحماية، والاستعداد للكوارث.



تضمن الشراكات الفعالة تنسيقاً أفضل وتصميماً أكثر استراتيجية للاستجابة.



يجب إعطاء الأولوية للأبحاث القادمة - بما يشمل الأبحاث التي يقودها الأطفال - حول الممارسات الفضلى لمشاركة الأطفال، لكي نضمن استيفاء الاستراتيجيات للحاجات المتجددة داخل المجتمعات.

**SSHAP** | Social Science in Humanitarian Action Platform

[www.socialscienceinaction.org](http://www.socialscienceinaction.org)

@SSHAP\_Action #SSHAP

DOI: 10.19088/SSHAP.2024.003